

## 高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法第九條、第五十八條及第六十二條修正條文對照表勘誤表

更正後文字			原列文字		
修正條文	現行條文	說明	修正條文	現行條文	說明
<p>第九條 檢舉事件有下列情形之一者，學校應不予受理：</p> <p>一、非屬第二條規定之事項。</p> <p>二、無具體之內容。</p> <p>三、<u>檢舉人未具真實姓名或足以識別其身分之資訊。但檢舉內容包括行為人及具體行為者，不在此限。</u></p> <p>四、<u>同一事件已不受理或已作成終局實體處理。</u></p> <p>五、<u>檢舉事件已撤回檢舉。</u></p> <p>前項第五款之</p>	<p>第三條 學校應於接獲檢舉後二十日內，以書面通知檢舉人是否受理；無從通知者，免予通知；不受理者，書面通知應敘明理由。</p> <p>檢舉案件有下列情形之一者，學校應不予受理：</p> <p>一、非屬前條規定之事項。</p> <p>二、無具體之內容或檢舉人未具真實姓名或住址。</p> <p>三、同一案件已處理完畢。</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、現行第二項移至第一項並予修正，明定學校應不予受理之檢舉事件，說明如下：</p> <p>(一)第一款修正援引本辦法之條次。</p> <p>(二)現行第二款前段未修正，後段移列第三款，並修正明定未具真實姓名之檢舉事件，於內容有具體行為者，仍得予受理。</p> <p>(三)現行第三款移列第四款，並修正明定同一事件已不受理或已作成</p>	<p>第九條 檢舉事件有下列情形之一者，學校應不予受理：</p> <p>一、非屬第二條規定之事項。</p> <p>二、無具體之內容。</p> <p>三、<u>檢舉人未具真實姓名或足以識別其身分之資訊。但檢舉內容包括行為人及具體行為者，不在此限。</u></p> <p>四、<u>同一事件已不受理或已作成終局實體處理。</u></p> <p>五、<u>檢舉事件已撤回檢舉。</u></p> <p>前項第五款之</p>	<p>第三條 學校應於接獲檢舉後二十日內，以書面通知檢舉人是否受理；無從通知者，免予通知；不受理者，書面通知應敘明理由。</p> <p>檢舉案件有下列情形之一者，學校應不予受理：</p> <p>一、非屬前條規定之事項。</p> <p>二、無具體之內容或檢舉人未具真實姓名或住址。</p> <p>三、同一案件已處理完畢。</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、現行第二項移至第一項並予修正，明定學校應不予受理之檢舉事件，說明如下：</p> <p>(一)第一款修正援引本辦法之條次。</p> <p>(二)現行第二款前段未修正，後段移列第三款，並修正明定未具真實姓名之檢舉事件，於內容有具體行為者，仍得予受理。</p> <p>(三)現行第三款移列第四款，並修正明定同一事件已不受理或已作成</p>

<p><u>撤回檢舉事件或調查中撤回檢舉之事件，學校認有必要者，得受理及本於職權繼續調查處理。</u></p> <p><u>主管機關接獲檢舉或知悉之事件，有第一項各款應不予受理情形之一者，不予函知學校處理。</u></p> <p>學校應於接獲檢舉之日起二十日內，以書面通知檢舉人是否受理；無從通知者，免予通知；不受理者，應於書面通知內敘明理由。</p>		<p>終局實體處理，學校應不予受理，避免案件重複處理。</p> <p>(四)增列第五款回應學校現場反映的問題，針對檢舉後雙方和解之個案，明定檢舉事件已撤回檢舉者，學校得不予受理，避免浪費行政調查資源。</p> <p>三、基於公益考量，被害人撤回案件不利學校整體學習環境及學生學習權之維護，爰增訂第二項，明定前項第五款之撤回檢舉事件或調查中撤回檢舉之事件，學校認有必要者，得受理及本於職權繼續調查處理。</p>	<p><u>撤回檢舉事件或調查中撤回檢舉之事件，學校認有必要者，得受理及本於職權繼續調查處理。</u></p> <p><u>主管機關接獲檢舉或知悉之事件，有前項各款應不予受理情形之一者，不予函知學校處理。</u></p> <p>學校應於接獲檢舉之日起二十日內，以書面通知檢舉人是否受理；無從通知者，免予通知；不受理者，應於書面通知內敘明理由。</p>		<p>終局實體處理，學校應不予受理，避免案件重複處理。</p> <p>(四)增列第五款回應學校現場反映的問題，針對檢舉後雙方和解之個案，明定檢舉事件已撤回檢舉者，學校得不予受理，避免浪費行政調查資源。</p> <p>三、基於公益考量，被害人撤回案件不利學校整體學習環境及學生學習權之維護，爰增訂第二項，明定前項第五款之撤回檢舉事件或調查中撤回檢舉之事件，學校認有必要者，得受理及本於職權繼續調查處理。</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>四、為減輕及分擔學校之行政作業，爰增訂第三項，明定主管機關接獲檢舉或知悉之事件有應不予受理情形者，不予函知學校或下級機關處理。</p> <p>五、現行第一項移至第四項，並酌作文字修正。</p>			<p>四、為減輕及分擔學校之行政作業，爰增訂第三項，明定主管機關接獲檢舉或知悉之事件有應不予受理情形者，不予函知學校或下級機關處理。</p> <p>五、現行第一項移至第四項，並酌作文字修正。</p>
<p>第五十八條 行為人同時包括高級中等以下學校教職員工及學生之校園霸凌事件，學校應併案準用本辦法之規定調查，調查報告完成後，對學生應依校園霸凌防制準則相關規定處理。</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、行為人同時包括高級中等以下學校教職員工及學生之校園霸凌事件，學校應併案準用本辦法之規定調查，調查報告完成後，經防制委員會審議，確認特定學生對其他學生有霸凌或故意傷害行為，而有輔導管</p>	<p>第五十八條 行為人同時包括高級中等以下學校校長、教職員工及學生之校園霸凌事件，學校應併案準用本辦法之規定調查，調查報告完成後，對學生應依校園霸凌防制準則相關規定處理。</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、行為人同時包括高級中等以下學校校長、教職員工及學生之校園霸凌事件，學校應併案準用本辦法之規定調查，調查報告完成後，經防制委員會審議，確認特定學生對其他學生有霸凌或故意傷害行為，而有</p>

		<p>教或懲處之必要時，對身為行為人之學生得依校園霸凌防制準則提供心理諮商與輔導、採取適當管教措施、移送權責單位依法定程序予以懲處或為其他適當處理。</p>			<p>輔導管教或懲處之必要時，對身為行為人之學生得依校園霸凌防制準則提供心理諮商與輔導、採取適當管教措施、移送權責單位依法定程序予以懲處或為其他適當處理。</p>
<p>第六十二條 本辦法 <u>中華民國一百十三年四月十九日修正</u> <u>生效前</u>，已進行調查、輔導之事件，應依原規定處理至完成調查、輔導，並製作調查報告、輔導報告後，依本辦法<u>修正後</u>規定繼續處理；其他事件，應自本辦法<u>一百十三年四月十九日修正</u>生效之日起，依本辦</p>	<p>第二十三條 本辦法 施行前，已進行調查或輔導之案件，應處理至完成調查結果或輔導結果，並製作調查報告或輔導報告後，依本辦法規定程序繼續處理；其他案件自本辦法施行之日起，應依本辦法規定程序處理。</p>	<p>一、條次變更。 二、本條酌作修正，明定過渡期間處理程序，列為第一項。 三、為保障已提起申復者之權益，增訂第二項明定，已進行申復之事件，尚未終結者，應依修正前規定繼續處理至申復程序終結。</p>	<p>第六十二條 本辦法 <u>中華民國一百十三年四月十九日修正</u> <u>生效前</u>，已進行調查、輔導之事件，應依原規定處理至完成調查、輔導，並製作調查報告、輔導報告後，依本辦法<u>修正後</u>規定繼續處理；其他事件，應自本辦法<u>一百十三年四月十九日修正</u>生效之日起，依本辦</p>	<p>第二十三條 本辦法 施行前，已進行調查或輔導之案件，應處理至完成調查結果或輔導結果，並製作調查報告或輔導報告後，依本辦法規定程序繼續處理；其他案件自本辦法施行之日起，應依本辦法規定程序處理。</p>	<p>一、條次變更。 二、本條酌作修正，明定過渡期間處理程序，列為第一項。 三、為保障已提起申復者之權益，增訂第二項明定，已進行申復之事件，尚未終結者，應依修正前規定繼續處理至申復程序終結。</p>

<p>法修正後規定處理。</p> <p><u>本辦法中華民國一百十三年四月十九日修正生效前，已進行申復之事件，尚未終結者，應依修正前規定繼續處理至申復程序終結。</u></p>			<p>法修正後規定處理。</p> <p><u>本辦法中華民國一百十三年四月十九日修正生效前，已進行申復之事件，尚未終結者，應依修正前規定繼續處理至申復程序終結。</u></p>		
--	--	--	--	--	--