

校長叮囑事項

一、轉知 110 年 6 月 16 日校園長線上會議報告事項

- (一) 請提醒家長與孩子疫情期間切勿在外遊蕩和群聚，近日校安通報中，有學生群聚鬧事，經警察局帶回偵訊後由家長領回，該案業因違反傳染病防治法群聚規定，分別開立傳染病防治法舉發通知單，一名學生罰款6萬，11名共計罰款66萬元，刻意提供群聚地點者將裁罰30萬元。
 - (二) 慈濟基金會預計於暑假捐贈「安心寶飽箱」及「健康蔬果箱」給本市低收入戶、中低收入戶、弱勢兒少及清寒學生，以戶為單位，以計程車方式每月配送一次(蔬果箱視情況增加配送次數)，為期2個月。教育處已請社會處以110年1-7月午餐弱勢補助名單，提供低收入戶、中低收入戶、弱勢兒少戶籍等相關資料，學校需協助確認以下事項：
 1. 本案皆以該戶最年長學生就讀學校為協助配送學校，例如國三哥哥、小六妹妹，則以國三哥哥學校為主。
 2. 配送學校協助確認低收入戶、中低收入戶、弱勢兒少學生寄送地址、電話及收件人是否有誤。
 3. 請各校調查清寒學生戶籍資料，包括總戶人數、收件人姓名、地址及電話等。
 4. 調查以上四類弱勢學生優秀表現名單，包括前一學年學業成績總平均分數及多元優異表現。
 - (三) 持續加強對學生之掌控，追蹤未上線之學生，並積極關懷二級輔導之學生：暑期對高關懷學生之輔導更應不中斷。
 - (四) 市政府為提供所有教師更周全之服務，訂有基隆市政府所屬學校教師諮商輔導支持系統設立辦法，與大學院校合作，可提供同仁諮商輔導之服務，歡迎同仁善加運用。
 - (五) 因應疫情發展，針對下學期之課表安排預先妥為考量。
 - (六) 分享日本東京St mary's 國際學校學習總監陳巧茵專題講座中提供之「聖瑪麗學院給家長的在家自學指導原則」如附件，供同仁參考運用。
- 二、本年國中教育會考成績統計結果，成績非常不理想，各科待加強比例明顯偏高，且高於全國平均值甚多，顯示學生之基本學力很弱，需再深入檢討改善，並列入新學年度之執行重點。
- 三、本校推薦擔任公投選務工作投開票所主任監察員之人數仍不足，請同仁再多與協助。
- 四、目前國、高中新生報到人數均不理想，請同仁再多協助鼓勵學生就讀，並積極聯繫。

附件一

給家長的在家自學指導原則

這份文件主要目的是概述在校園關閉的情況下，聖瑪麗學院如何持續提供有效的教育。

聖瑪麗學院的在家自學開始考慮如何將學生的學習體驗和學院的願景保持一致，教師在學校正常上課時設計的學習體驗，不能簡單地通過在家自學複製，尤其是學生之間和師生之間自然發生的寶貴的社會互動和調解。

在家自學的目標是要確保持續提供高品質的學習，以及學生每天的閱讀、交流和參與真實的學習體驗。學生按照學校規劃的時間表，以確保生師間有意義的聯繫。老師將使用不同的方式提供即時和具體的反饋，幫助學生成長和學習。大部分的學生應該能在老師的指導下獨立進行學習，而低年級的學生需要家長的協助去取得線上的資源以及教材。

我們會透過家長、學生和老師的回饋調查去監控在家學習的計畫，並在必要時針對學術和社會情感需求做出調整。

一、在家學習的期待 General Expectations for AHL RP-12

(一) 上線狀態

1. 老師將每天在固定的課堂時間在線上為小朋友提供服務。時間可為連續的或間斷的小組討論或會議。目標是盡可能利用線上團體課程或 Google Meets 作直接的聯繫。
2. 在家學習的期間，必須在規定的上課時間上線，將列為出缺勤的紀錄。
3. 鏡頭必須開啟。
4. 考量到學生的健康狀態，我們會盡力確保學生不需要整天使用他們的設備。

(二) 連線能力

1. 熟悉網路平台。如：Google Classroom/ Meet、seesaw
2. 需要準備設備。如無設備學習可借用。
3. 假如學生們對於登入 Google Classroom 或 Google Meet 有困難的話，老師們將透過 email 或電話告知，以利學校老師引導協助。
4. 老師將持續和家長聯繫，告知學生的學習情況。
5. 老師們將會透過 Google Meet 組織線上小組討論每天的課堂情況。
6. Google Meet 的代碼可透過 Google Classroom 產生出連結。低年級的小朋友可使用 seesaw 這個平台進行。

7. 您的孩子可以使用 Google 的工具 (Gmail, Meet, Drive, 日曆) 與同學、家長和老師進行溝通和協作。他們可以使用學習資源(文字、音檔、照片、影片、連結)，接受和回饋並參與同學互動參與討論。
8. 老師將透過 Google Classroom 給予對學生的學習期望、提供線上學習資源、收集作業和提供回饋。

(三) 教學期望

1. 學校了解由於疫情影響學校關閉影響學生的學習方式，如有任何需要幫助，學校的輔導員可提供協助。
2. 老師將持續提供高品質的教學。
3. 老師將提供學習經驗，確保基本課程的成果和年級標準得到解決。
4. 每項活動或作業都提供合理的時程，這會幫助學生做好優先順序的決定並未自己的學習負責。
5. 部份老師會使用預錄的影片在線上教學時使用。每節課老師都會給與學生引導。
6. 希望家長支持孩子的學習，孩子們應能夠獨立完成老師所交代的任務，包括線上資源的取得。如發現孩子無法操作，請諮詢您孩子的老師，以便提供進一步的協助。
7. 我們的學校輔導員團隊隨時準備在必要時為學生和/或家庭提供社會情感支持，如果您對您的孩子有任何疑問，請與我們聯繫。
8. 如果您孩子的老師發現學生的學習狀況有任何問題，會主動和您聯繫並提供孩子幫助。
9. 老師將利用各種教學方法引導孩子展示他們的學習成果。
10. 在家自學會提供線上和線下的學習任務，孩子們有時必須在離線時完成。
11. 老師會經常向學生和家長提供意見回饋。
12. 小學的課程大約 10-20 分鐘，接著孩子將獨立完成任務。在這段期間有任何問題都可直接在線上與老師提問。下課前老師再重新審視學習目標並評估孩子們的理解。
13. 注意：我們不希望孩子整天都在線上。透過上述的課程，我們可以限制孩子們的使用時間，同時間又確保孩子們和老師、同學保持聯繫。

Google Meet 和 學生指南

(一) 家長的責任

1. 確保學生穿著適當的服裝參與線上課程（如：請勿穿著睡衣）。
2. 鼓勵學生在家中舒適的地方學習。
3. 確保學習環境是有幫助學習的。
4. 協助孩子們（尤其是低年級的孩子），提供一個安靜的環境、足夠睡眠和適當的服裝。
5. 確保設備確實充電以及需要的用具都應準備齊全。
6. 確保孩子參與每天的課程。

(二) 學生的責任

1. 準備好每天線上課程（所有的用具都應事先準備好）。
2. 準時上線。
3. 遵守老師的引導。
4. 使用線上留言討論學校相關事宜。
5. 使用每個課程所準備的 Google Meet 連結。
6. 有任何課程或作業上問題請透過 email 和老師聯繫。
7. 透過 email 和老師溝通，儘速在 24 小時內回覆。
8. 直接透過 Google Drive 或 Seesaw 分享學校的成果。

(三) 老師責任

1. 制定會議的目的地（如：保持聯繫、指導時間或一對一協助）。
2. 與學生分享關於語言、行為和文件與多媒體共享的行為表現。
3. 小學的課程大約 10-20 分鐘，接著孩子將獨立完成任務。在這段期間有任何問題都可直接在線上與老師提問。下課前老師再重新審視學習目標並評估孩子們的理解。
4. 使用班級規範作為線上學習的基礎。
5. 確保為最後一位離開聊天室。