**父母如何協助孩子在家線上學習的講座**

1. 計畫依據：
   1. 家庭教育法。
   2. 教育部110年2月24日臺教社(二)字第1100024095號函辦理。
2. 計畫目的：
   1. 協助家有學齡子女之家長，認識子女發展階段特徵與教養需求，學習親職知能與技巧。
   2. 協助疫情時代，居家數位學習及返校上課轉變時，認識孩子可能會遇到的困境，並透過家庭的支持與陪伴，相互支持，營造快樂的居家學習環境與幸福的親子關係。
   3. 宣導及行銷家庭教育中心的教育資源。
3. 主協辦機關單位：
   1. 指導單位：教育部
   2. 主辦單位：基隆市政府
   3. 承辦單位：基隆市家庭教育中心
4. 計畫期程：110年8月
5. 實施對象：學生家長
6. 辦理地點：Google Meet。
7. 計畫內容：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 對象 | 主題 | 講師 | 活動內容 |
| 8/14(週六) 13:30-15:50 | 國中家長 | 停課不停學，家長助學有撇步！? | 簡單 (簡燕雪) 老師 | 認識青春期的孩子身心發展特徵與心理需求，並提供父母如何協助青春期的孩子在家學習的建議。 |
| 8/22(週日) 9:00-10:30 | 國小家長，國小低年級家長優先參加 | 疫情下，孩子居家學習的困境：專注、引導與兒童發展 | 戴秉珊 老師 | 為家有國小低年級學童家長精心設計課程，讓家長認識孩子兒童發展階段與需求，了解如何引導學習，並學習共讀、共學技巧。 |
| 8/22(週日) 10:40-12:10 | 國小家長，國小中高年級家長優先參加 | 講題2:疫情時代，親子的幸福與學習：焦慮、情緒和正向教養 | 戴秉珊 老師 | 為疫情時代變遷，家有國小學童家長特別設計課程。讓家長學習如何引導孩子在居家數位學習及返校上課的環境變化下，提供家長親職教育與情緒教育知能。 |

1. 宣導方式：課程資訊藉由公文、網路公告、海報張貼、社群通訊網路等多元方式宣傳。
2. 計畫經費：詳如經費概算表。
3. 預期成效：
   1. 讓家長了解子女各發展階段特徵與教養需求，如何與不同發展階段孩童溝通與互動，並培養面對各種大環境變化的適應能力，認識親子共學方式與技巧。
   2. 期使因疫情停課居家學習的家庭，在父母與孩子相處時間拉長的同時，能夠擁有更多甜蜜時光，好好陪伴家人。並且教導父母情緒調節，先解決父母及孩子的心情，再來處理其他的學習問題，避免家長在各種壓力下使用家庭暴力。