

基隆市立中山高級中學高中部編班及轉班作業規定

102.06.21 高中部編班及轉班委員會會議訂定

103.06.19 高中部編班及轉班委員會會議修正

103.08.20 高中部編班及轉班委員會會議修正

106.03.15 高中部課程發展委員會會議修正

109.07.09 高中部編班及轉班委員會會議修正

- 一、依教育部102年5月17日臺教授國部字第1020036366A號函公布之「高級中等學校學生編班及轉班作業原則」成立高中部編班及轉班委員會（以下簡稱委員會），及訂定本作業規定。
- 二、委員會置委員 13 人，由校長擔任主任委員，其餘委員由教務主任、學務主任、輔導主任、實驗研究組長、試務組長、教師會會長、家長會長、輔導教師、課程諮詢教師代表及各年級級導師組成，依學生特性及能力協助其探索生涯進路，引導適性學習，並鼓勵認真求學之精神，辦理學生編班(群)及轉班(群)作業。召開會議時得邀請相關編班班級導師列席。
- 三、班級類群人數情形：
 - (一) 各年級設有普通班三班、體育班一班，兩類班級學生分別招生入學。普通班學生依「十二年國民基本教育課程綱要」修習課程，體育班學生依「十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要」修習課程，兩類班級學生不互轉。
 - (二) 普通班分為「自然學群」與「社會學群」，學生擇一學群編入。
 - (三) 普通班班級英文前標較高者，設定為語文班。
 - (四) 編班事宜應最遲於暑假中辦理完成，班級人數經委員會議決後定之。
- 四、高一新生編班：
 - (一) 高一新生入學依職涯規劃初探及學群意願調查表及國中教育會考成績，分別編入自然學群與社會學群。
 - (二) 前款某一學群人數明顯較多時，再分為兩班；若兩學群人數相近時，則以「社會學群」分成兩班為原則。
- 五、升高二編班：
 - (一) 學生於高一下學期時，由導師、輔導教師及課程諮詢教師先行輔導學生生涯規劃，並參考性向測驗、興趣量表施測結果，填寫「班群傾向調查表」分為「數理工程班群」、「商管法政班群」與「文史哲藝術班群」三班，經家長簽章同意後，於期限內送至教務處，作為編班之主要依據。
 - (二) 「數理工程班群」屬「自然學群」。
 - (三) 「商管法政班群」與「文史哲藝術班群」同屬「社會學群」。
 - (四) 「商管法政班群」與「文史哲藝術班群」學生人數落差較大時，應適當予以做人數上之調整，原則如下：
 1. 留於原班為優先。

2. 班級人數經委員會討論議決後，尚需調整之員額以抽籤為之。

六、升高三編班：

- (一) 學生於高一下學期時，經導師、輔導教師及課程諮詢教師輔導後，得依職涯傾向填寫「轉班群申請表」，經家長簽章同意後，於期限內送至教務處，作為申請轉換班群之依據。
- (二) 「商管法政班群」與「文史哲藝術班群」學生人數落差較大時，應適當予以做人數上之調整，原則如下：
 1. 留於原班為優先。
 2. 班級人數經委員會討論議決後，尚需調整之員額以抽籤為之。

七、重讀、轉學及復學學生編班：

重讀、轉學、復學學生，以班級人數平均分配、參酌學生性向之原則，逕由教務處進行編班作業。

八、本作業規定經委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件一 **高一** 職涯規劃初探及學群意願調查表

附件二 **高二** 班群傾向調查表

附件三 **高三** 轉班群申請表

附件一：高一「職涯規劃初探及學群意願表」

學生姓名： _____

性別： _____

一、對於未來的生涯規劃，想想下列哪些職業是你最想從事的？（限填一項）

較偏向於自然學群	<p><input type="checkbox"/> (1) 資訊類（程式設計師、資訊系統分析師、網路系統工程師、資訊管理人員、資訊產品研發人員）</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 工程類（電機工程師、電子工程師、機械工程師、土木工程師、化學工程師、工業工程師）</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 數理化類（數學老師、理化老師、數理研究人員、物理研究人員、化學研究人員）</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 醫藥衛生類（醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師營養師、復健師、病理藥理研究人員）</p> <p><input type="checkbox"/> (5) 生命科學類（生物教師、生物研究人員、動植物研究人員、生物科技人員、生態保育專業人員、病理藥理人員）</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 農林漁牧類（農業工程師、農林漁牧經理人員、獸醫師、農藝畜產研究人員、生態保育專業人員）</p> <p><input type="checkbox"/> (7) 地球與環境類（地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學籍地球科學研究人員、採礦工程師、測量師、環境工程師）</p> <p><input type="checkbox"/> (8) 建築與設計類（建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工程設計師）</p>
較偏向於社會學群	<p><input type="checkbox"/> (9) 財經類（會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員）</p> <p><input type="checkbox"/> (10) 管理類（行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業關係經理人員、市場銷售經理人員、工商服務業經理人員）</p> <p><input type="checkbox"/> (11) 社會與心理類（臨床心理師、輔導教師、社會工作專業人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員）</p> <p><input type="checkbox"/> (12) 法政類（律師、法官、檢察官、書記官、法律專業人員、民意代表、政府行政主管）</p> <p><input type="checkbox"/> (13) 藝術類（音樂教師、美術教師、舞蹈教師、音樂演奏家、作曲家、美術編輯、設計師、舞蹈家、導演、攝影師、演員、編劇、藝術行政人員）</p> <p><input type="checkbox"/> (14) 大眾傳播類（新聞記者、廣告企劃、廣播電視製作人、編輯、表演工作者、攝影、導演）</p> <p><input type="checkbox"/> (15) 外語學群（英文教師、外語教師、翻譯專業人員、語言學研究人員、外貿人員）</p> <p><input type="checkbox"/> (16) 文史哲類（文史教師、文字編輯、作家與評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員）</p> <p><input type="checkbox"/> (17) 教育學群（中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員）</p>

說明：高一新生入學依預選學群志願及參考國中教育會考成績進行高一新生編班。
(普通班班級英文前標較高者，設定為語文班。)

二、依據本校課程計畫，共分為「自然學群」和「社會學群」班群，考量未來職涯傾向，及過去之學術表現考量，你較偏向於哪個學群？

自然學群

社會學群

學生簽名：_____

家長簽名：_____

附件三 高二 班群傾向調查表

高二編班說明：

- (一) 學生於高一下學期時，由導師、輔導教師及課程諮詢教師先行輔導學生生涯規劃，並參考性向測驗、興趣量表施測結果，填寫「班群傾向調查表」分為「數理工程班群」、「商管法政班群」與「文史哲藝術班群」三班，經家長簽章同意後，於期限內送至教務處，作為編班之主要依據。
- (二) 「數理工程班群」屬「自然學群」。
- (三) 「商管法政班群」與「文史哲藝術班群」同屬「社會學群」。
- (四) 「商管法政班群」與「文史哲藝術班群」學生人數落差較大時，應適當予以做人數上之調整，原則如下：
1. 留於原班為優先。
 2. 班級人數經委員會討論議決後，尚需調整之員額以抽籤為之。

學生資料	高一_____班_____號	姓名	
欲選讀班群	<input type="checkbox"/> 數理工程班群 <input type="checkbox"/> 商管法政班群 <input type="checkbox"/> 文史哲藝術班群		
選讀原因			
家長意見	<input type="checkbox"/> 本人同意子女選讀該班群。 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	家長簽名：_____ 手機：_____		
導師意見	<input type="checkbox"/> 尊重學生決定 <input type="checkbox"/> 建議學生再多考慮 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	導師簽名：_____		
輔導老師意見	<input type="checkbox"/> 已與學生確認選讀該班群需求，並告知未來生涯規劃及選校選系注意事項。 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	輔導老師簽名：_____		
本人已經決定選擇_____班群。			
學生簽名：_____ 填表日期： 年 月 日			

附件三 高三 轉班群申請表

高三編班說明：

- (一) 學生於高二下學期時，經導師、輔導教師及課程諮詢教師輔導後，得依職涯傾向填寫「轉班群申請表」，經家長簽章同意後，於期限內送至教務處，作為申請轉換班群之依據。
- (二) 「商管法政班群」與「文史哲藝術班群」學生人數落差較大時，應適當予以做人數上之調整，原則如下：
1. 留於原班為優先。
 2. 班級人數經委員會討論議決後，尚需調整之員額以抽籤為之。

學生資料	高二_____班_____號	姓名	
原班班群	<input type="checkbox"/> 數理工程班群	<input type="checkbox"/> 商管法政班群	<input type="checkbox"/> 文史哲藝術班群
欲改選讀班群	<input type="checkbox"/> 數理工程班群	<input type="checkbox"/> 商管法政班群	<input type="checkbox"/> 文史哲藝術班群
欲改選讀原因			
家長意見	<input type="checkbox"/> 本人同意子女選讀該班群。 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	家長簽名：_____ 手機：_____		
導師意見	<input type="checkbox"/> 尊重學生決定 <input type="checkbox"/> 建議學生再多考慮 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	導師簽名：_____		
輔導老師意見	<input type="checkbox"/> 已與學生確認選讀該班群需求，並告知未來生涯規劃及選校選系注意事項。 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
	輔導老師簽名：_____		
本人已經決定選擇_____班群。			
學生簽名：_____ 填表日期： 年 月 日			