

學校：

班級：

座號：

姓名：

作答說明：


各位同學：大家好！

這是一份國語試題，為了要了解你們在國語課的學習狀況，請認真作答。

本測驗分為兩部分，共 25 題。每題均為四選一選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

畫記說明：

若答案為 1，請將①塗黑、塗滿。正確方式→ ① ② ③ ④

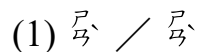
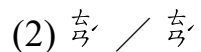
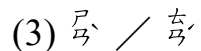
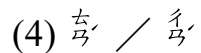
超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→ 

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、單題：(1~17 題)，每題 4 分，共 68 分。

1. 下面句子「」中的國字，依序排列，哪個字音正確？

她「擅」長寫作，是文「壇」有名的作家。

- (1) 
- (2) 
- (3) 
- (4) 

2. 下面句子中的「行」，哪個字音和其他三者不同？

- (1) 我們先這樣安排，遇到狀況再見機「行」事
- (2) 日「行」一善並不難，可以從身邊小事做起
- (3) 小光品「行」優良，所以獲選為班級模範生
- (4) 身為公眾人物需要謹言慎「行」，避免爭議

3. 下面「」中的注音寫成國字，依序排列，哪個正確？

花朵「 $\frac{ㄉㄨㄥ}{ㄨㄥ}$ 」謝／人物「 $\frac{ㄉㄨㄥ}{ㄨㄥ}$ 」像

- (1) 凋／凋
- (2) 雕／雕
- (3) 雕／凋
- (4) 凋／雕

4. 下面的□，依序填入的國字，哪個正確？

把商店的招牌□下來／把榕樹的樹枝□下來

- (1) 拆／拆
- (2) 折／折
- (3) 拆／折
- (4) 折／拆

5. 下面「」中的國字，哪個使用正確？

- (1) 他已經非常生氣了，就別再火上「繞」油
- (2) 臺灣四周被海洋環「燒」，屬於海島型氣候
- (3) 做事要有計畫，不要火「澆」屁股才開始準備
- (4) 妖怪為了保全性命，不得不向孫悟空求「饒」

6. 下面句子中的「承諾」，可以換成哪個意思相近的選項？
受到高溫影響，政府「承諾」未來會在每間教室裝設冷氣。

- (1) 承認
- (2) 允許
- (3) 祈求
- (4) 答應

7. 下面句子中的「栩栩如生」，可以換成哪個意思相近的選項？
蠟像館的人像塑造得「栩栩如生」，讓人分不出真假。

- (1) 推陳出新
- (2) 起死回生
- (3) 獨一無二
- (4) 維妙維肖

8. 下面句子中的□，填入哪個最適當？

日全食是個□□□□的天文奇景，我們絕對不要錯過。

- (1) 千篇一律
- (2) 千鈞一髮
- (3) 千載難逢
- (4) 千真萬確

9. 下面句子中的□，填入哪個最適當？

她是家中的獨生女，可以說是父母的□□□□。

- (1)魚目混珠
- (2)有眼無珠
- (3)掌上明珠
- (4)妙語如珠

10. 下面句子「」中的語詞，哪個使用最適當？

- (1)從地面「俯瞰」空中的老鷹，十分羨慕牠能自在的飛翔
- (2)妹妹「囑咐」媽媽下班回家時，一定要記得幫她買點心
- (3)看他臉色很蒼白，身形十分消瘦，顯然已經「痊癒」了
- (4)弟弟不小心滑了一跤，路人的目光讓他覺得好「尷尬」

11. 下面這句話中，小威是怎樣的態度？

小威遇到挫折後，告訴自己：「人生本來就有起伏，現在碰了壁，再調整、修正，繼續朝目標前進吧！」

- (1)隨遇而安
- (2)正向積極
- (3)見風轉舵
- (4)平心靜氣

12. 根據下面這段文字，推測潘老師說話時是怎樣的神情？

潘老師是園區裡最資深的動物保育員，說起每一隻動物都如數家珍。他說：「這裡的每一隻動物都像是我的孩子。」

- (1)驕傲
- (2)雀躍
- (3)慈愛
- (4)羨慕

13. 下面這段文字，哪個選項最能表達它的涵義？

你從不知道機會何時會降臨。通常，在你最不期待的時候，機會就會出現。盡可能利用這些機會，不要揮霍掉了。

- (1)機會總在不需要的時候出現
- (2)我們要創造機會才能夠成功
- (3)揮霍機會是最不可取的態度
- (4)要好好把握出乎意料的機會

14. 下面這段文字的_____處，填入哪個最適當？

_____。要把珠子串好真不容易，除了先把珠子準備好，還得精心搭配，才不會顯得突兀。同樣的，寫作也要準備好材料，並仔細構思，才能讓手中的彩珠化為更具價值的串珠。

- (1)有人問我要如何寫作
- (2)假如問我如何串珠子
- (3)寫作就像串珠子一樣
- (4)串珠子其實比寫作快

15. 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、這類植物通常會被自然淘汰

乙、開花植物大多藉由種子來繁殖

丙、有時意外的突變會導致植物無法孕育種子

丁、不過，卻能讓人類培育出方便食用的無籽水果

- (1)甲丙乙丁
- (2)甲丁乙丙
- (3)乙丙甲丁
- (4)乙丁甲丙

16. 下面句子「」中的語詞，哪個使用最適當？

(1)小光「不但」聰明過人，「反而」非常討人喜歡

(2)「儘管」他親身體驗過，「還是」知道個中的滋味

(3)「除非」及早發現問題，「否則」能夠預防災害發生

(4)爸爸「無論」下雨或天晴，「總是」一大早出去運動

17. 根據文意，□中填入哪一組標點符號最適當？

阿里山的小火車，發出□鳴□□的聲音，要出發了。

- (1)「——」
- (2)「……」
- (3)『——』
- (4)『……』

二、題組：(18~25 題)，每題 4 分，共 32 分。

請閱讀以下文章，並回答 18~20 題：

有個大巫師告訴小王子：「幸福是一隻青色的鳥，有著世界上最美妙清脆的歌喉。找到之後，把牠關進用黃金做成的籠子，就可以得到幸福。」小王子聽了，不顧國王和王后的勸留，就帶了一個黃金籠子，踏上找尋幸福之路。

一路上雖有高山峻嶺，但小王子都不畏懼，只因為**心中的那份執著**支撐著他。他到過許多國家，看過形形色色的事物，成了一個見聞廣博的人。路途中，小王子抓過不少青色的鳥，但是總在放進黃金鳥籠後，鳥便不知為何而死去。他知道，那不是他所要尋找的幸福。

幾年後，黃金籠有些舊了，小王子也不再年輕了。他突然非常想念遠方的父母，於是回到了自己的王國。這時才知道，國王和王后早在他離去後不久，就因為悲傷過度而相繼過世。由於沒有繼承人，這個王國很多人民都搬到鄰國，只剩下幾戶人家。

小王子落寞的走在荒涼的街頭，忽然一個髮鬢斑白的老人拉住了他的衣角。「大巫師！」小王子認出了他。「王子，我對不起你，當初不應該鼓勵你去找尋青鳥。」大巫師哽咽的說，並從口袋裡掏出了一件東西。「這是國王臨終前要我交給你的。」小王子一看，原來是一隻黃鶯，是他小時候國王為他雕的。剎那間，所有的回憶如在眼前，眼淚不斷的湧出。他把木鳥緊緊的抱在胸前，十分的懊悔。突然，懷裡木雕的黃鶯動了動，叫出了聲音。小王子愣住，一不注意，就讓黃鶯飛走了。

那是幸福的青鳥，而他卻來不及將牠放進黃金籠。

18. 根據文章，為什麼小王子後來會回到自己的王國？

- (1) 要回來繼承王位
- (2) 想念自己的父母
- (3) 父母呼喚小王子回來
- (4) 請巫師幫忙尋找幸福

19. 文章中「**心中的那份執著**」，指的是什麼？

- (1) 對父母的承諾
- (2) 對王位的追求
- (3) 對鳥籠的保護
- (4) 對幸福的渴望

20. 根據文章，小王子最後領悟到什麼？

- (1) 幸福一直都在眼前
- (2) 幸福是想抓就抓得住
- (3) 幸福就是能夠關心對方
- (4) 幸福必須努力向外追求

請閱讀以下文章，並回答 21~23 題：

胡椒是一種香料，使用廣泛，在我們日常飲食中相當常見，可依照顏色區分為黑胡椒、白胡椒、綠胡椒及紅胡椒。

黑胡椒是採用胡椒藤上即將成熟的漿果製作。先用熱水煮，破壞果實的細胞壁。接著烘乾漿果，就製作完成。

白胡椒採用完全成熟的漿果，把漿果在水中浸泡約一個星期。這段時間果肉會漸漸鬆軟，可藉由摩擦去除果肉，最後將裸露的種子乾燥。因為多了一道工序，價格較同等級的黑胡椒高。

綠胡椒則採帶殼、未成熟的漿果製作，使用鹽水和醋醃漬處理。新鮮綠胡椒漿果的氣味辛辣且清新，常會運用在泰式料理中。

紅胡椒的果實來自巴西胡椒樹，這種樹最初主要當作裝飾或遮蔭植物。1980 年後，由於香味特殊，才做為香料。是採用成熟的漿果，在食鹽水和醋中醃漬而成。

胡椒的辣味來自胡椒鹼。它分布在胡椒果實的果皮跟種子中，研磨得越細，味道就越突出。如果你希望食物可以含有胡椒的辣味，但又不想要味道太突出，可以將胡椒原粒跟食材一起烹煮。

21. 根據文章，有關胡椒製作時的漿果成熟度和製作方式，下面哪個最適當？

	漿果成熟度	製作方式
(1) 黑胡椒	完全成熟	熱水煮
(2) 白胡椒	完全成熟	鹽醋醃漬
(3) 綠胡椒	尚未成熟	鹽醋醃漬
(4) 紅胡椒	即將成熟	水中浸泡

22. 根據文章，如果希望烹煮食物時胡椒的辣味更突出，應使用怎樣的胡椒？

- (1) 較小的胡椒原粒
- (2) 較大的胡椒原粒
- (3) 較細的胡椒粉末
- (4) 較粗的胡椒粉末

23. 這篇文章的敘述順序，下面哪個最適當？

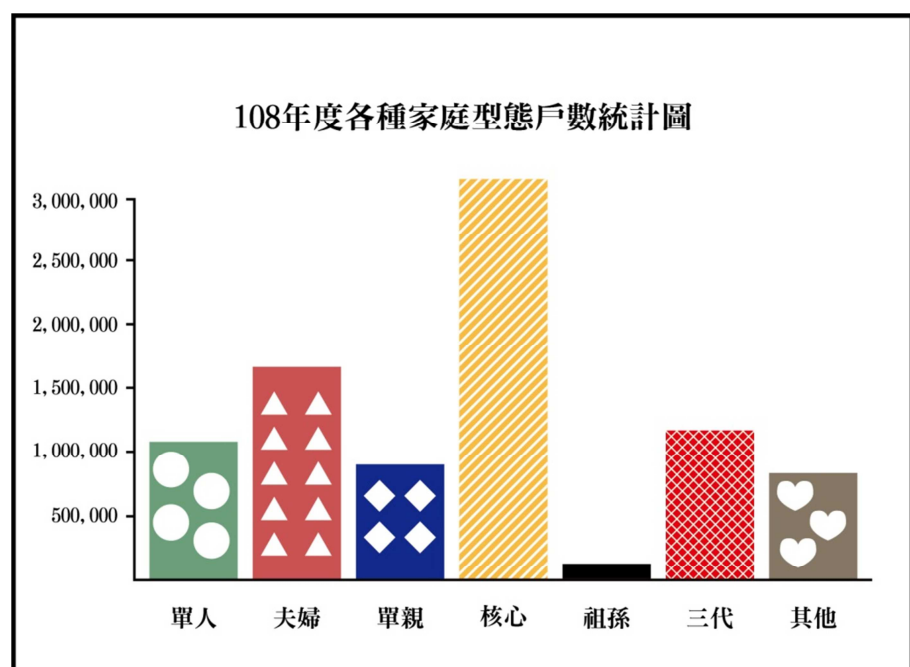
- (1) 烹調的建議→胡椒的種類→各種胡椒的製作
- (2) 烹調的建議→各種胡椒的製作→胡椒的種類
- (3) 胡椒的種類→烹調的建議→各種胡椒的製作
- (4) 胡椒的種類→各種胡椒的製作→烹調的建議

請閱讀以下文章，並回答 24~25 題：

家庭是生育、教養的場所，大致上可以分為：大家庭、小家庭、三代同堂家庭、隔代教養家庭、單親家庭、異國婚姻家庭、重組家庭、夫婦家庭、單人家庭。

大家庭也叫擴展家庭，是由祖父母、父母、子女，以及伯叔父跟堂兄弟姊妹共同組成的。小家庭是由夫妻及至少一位子女所組成的，也叫核心家庭。三代同堂是夫妻及其父母、未婚子女同住的家庭型態。

有些夫妻因為外出工作或是雙亡，將子女交由祖父母照顧，就是隔代教養家庭。由於離婚率上升、意外事故等原因，造成父親或母親必須獨力扶養子女，就叫單親家庭。因為國與國之間的交流頻繁，父母中有一人來自其他國家的異國婚姻家庭，也出現在臺灣的家庭型態中。如果由夫婦共同組成家庭，而沒有生育子女，就是夫婦家庭。至於單人家庭，則是指一個人住。



24. 根據文章，下面哪個最可能是夫婦家庭形成的原因？

- (1) 離婚率不斷攀升
- (2) 夫妻到外地工作
- (3) 自主性高，不想生兒育女
- (4) 交通便利，人們往來方便

25. 根據圖表並對照文章，可以知道圖中的祖孫家庭屬於哪種家庭型態？

- (1) 擴展家庭
- (2) 隔代教養家庭
- (3) 三代同堂家庭
- (4) 異國婚姻家庭